

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для 8-9 классов**

**направление – социальное**

**нормативный срок реализации – 2 года**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</li><li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li><li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li><li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li><li>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание цели своих действий;</li><li>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li><li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li><li>- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</li><li>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li><li>- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li><li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li><li>- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Коммуникативные</i></p> <p>составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p>

	умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания»

Формы организации: познавательная беседа, выступления учащихся, круглый стол

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, поиск информации на сайтах и формирование своего сообщения, обсуждение проблемной темы

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Формы организации: познавательная беседа, практикум, интерактивная беседа

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с документами, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.

Раздел 3. Потребитель - король на рынке (3 часа).

«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром». Формы организации: познавательная беседа, ролевая игра  
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время, решение экономических задач

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

«Разумные расходы - статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника». «Каждый платит налоги».

Формы организации: дискуссия, деловая игра, познавательная беседа  
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, анализ статьи расходов и доходов, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».

«Индекс E: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс E».

Формы организации: познавательная беседа, мини-исследование, мини-проект, практикум

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения учащихся, практическая работа в группах, создание макета рекламы

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».

Формы организации: практикум, круглый стол, познавательная беседа  
Виды деятельности: работа в группах по определению качества товара, обсуждение проблемной темы, решение практических задач

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Формы организации: познавательная беседа, практикум  
Виды деятельности: выступление учащихся, решение экономических задач

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов). «Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»

Формы организации: познавательная беседа, круглый стол, правовая консультация

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах, поиск ответов на правовые вопросы в законе «О защите прав потребителя»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Формы организации: познавательная беседа, систематизация информации, работа с ИКТ, составлять презентации

Виды деятельности: поиск информации, выделять главное из информации

Тема 2. Источники денежных средств семьи.  
«Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Формы организации: познавательная беседа, круглый стол

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах,

Тема 3. Контроль семейных расходов.

«Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Формы организации: дискуссия

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.

Тема 4. Построение семейного бюджета

«Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Формы организации: круглый стол, практикум

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, работа в группах по решению практических задач

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Формы организации: мини-исследование, практикум

Виды деятельности: сбор информации, её анализ, решение практических финансовых задач

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Формы организации: познавательная беседа, деловая игра  
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, математический расчёт конкретных вариантов финансового планирования

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»

Формы организации: познавательная беседа, правовая консультация  
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с определением правовых решений при особых жизненных ситуациях

Тема 8. Риски в мире денег.

«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Формы организации: познавательная беседа, мини-проект  
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения и выступления учащихся с презентацией, написание плана этапов работы над проектом

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»

Формы организации: подготовка и реализация мини-проекта  
Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта  
Тема 10. Собственный бизнес.

«Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Формы организации: познавательная беседа, мини-проект  
Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта  
Тема 11. Валюта в современном мире.

«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Формы организации: познавательная беседа, практикум

Виды деятельности: рассказ учителя с обратной связью, решение экономических задач

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

«Что такое налоги и зачем их платить?» «Какие налоги мы платим?»

Формы организации: дискуссия, практикум

Виды деятельности: диалогические выступления, решение проблемных вопросов, работа с документами

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы организации: познавательная беседа, практикум, итоговое тестирование

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, решение экономических задач, итоговая проверка знаний

Итоговое занятие 1 час

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)</b>		
1	Что такое потребительская культура	1
2	Потребление: структура и нормы	1
3	Поговорим о культуре питания	1
<b>Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)</b>		
4	Кто такой потребитель?	1
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1
6	Психология потребителя	1
7	Закон «О защите прав потребителя».	1
<b>Раздел 3. Потребитель - король на рынке (3 часа)</b>		
8	Что такое рынок?	1
9	Виды и способы торговли	1
10	Дешевле только даром	1
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)</b>		
11	Разумные расходы - статья доходов	1
12	Статьи доходов и расходов	1
13	Рациональный бюджет школьника	1
14	Каждый платит налоги	1
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)</b>		
15	Источники информации	1
16	Реклама и ее виды	1
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1
19	Индекс Е: что он означает	1
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1

<b>Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)</b>		
21	Качество товаров	1
22	Как покупать продукты питания?	1
23	Как выбирать одежду и обувь?	1
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1
25	Всегда ли товар можно обменять?	1
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)</b>		
26	Правила пользования коммунальными услугами	1
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)</b>		
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1
32	Кто защищает потребителя?	1
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b>		
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся. Защита проектов	1
<b>Раздел 10. Защита проектов (2 часа)</b>		
34	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>

### 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1



<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
<b>3</b>	Какие бывают источники доходов?	1
<b>4</b>	От чего зависят личные и семейные доходы?	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
<b>5</b>	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
<b>6</b>	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1
<b>7</b>	Как оптимизировать семейный бюджет?	1
<b>8</b>	Проверка знаний	1
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		
<b>9</b>	Для чего нужны финансовые организации?	1
<b>10</b>	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>		
<b>11</b>	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1
<b>12</b>	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
<b>13</b>	Практикум Что можно ещё сделать, чтобы научиться большему	1
<b>14</b>	Проверка знаний	1
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		
<b>15</b>	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
<b>16</b>	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
<b>17</b>	Чем поможет страхование?	1
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>		
<b>18</b>	Какие бывают финансовые риски?	1
<b>19</b>	Что такое финансовые пирамиды?	1
<b>20</b>	Организация проектной деятельности.	1

21	Проверка знаний	1
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
23	Польза и риски банковских карт	1
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		
24	Что такое бизнес?	1
25	Как создать свое дело?	1
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1
28	Организация проектной деятельности.	1
29	Проверка знаний	1
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часа)</b>		
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1
31	Какие налоги мы платим?	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1
34		1
35	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>